

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Управление образования администрации
Вышневолоцкого муниципального округа
МБОУ "Есеновичская СОШ"**

СОГЛАСОВАНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
От 28.08.2025 г.



Бойкова М.А.

**«Программа просвещения родителей
(законных представителей) детей, посещающих
«Есеновичский детский сад»**

Структурное подразделение МБОУ «Есеновичская СОШ»

на 2025 - 2026 учебный год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Управление образования администрации
Вышневолоцкого муниципального округа
МБОУ "Есеновичская СОШ"

| | |
|---|---|
| СОГЛАСОВАНО На заседании педагогического совета Протокол №_____ От _____ г. | УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ Бойкова М.А. Приказ № _____ от _____ г. |
|---|---|

**«Программа просвещения родителей
(законных представителей) детей, посещающих
«Есеновичский детский сад»**

Структурное подразделение МБОУ «Есеновичская СОШ»

на 2025 - 2026 учебный год

Село Есеновичи

**Дорожная карта
реализации и внедрения «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих
«Есеновичский детский сад»**

Пояснительная записка

Цель: сопровождение реализации и внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Есеновичский детский сад»

Задачи:

- Обеспечить содержательную просветительскую поддержку родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации.
- Выстроить систему мероприятий, направленных на оказание методической помощи педагогическим работникам в определении содержания и форм просветительской деятельности родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации.
- Выявить и презентовать лучшие практики просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Система мероприятий по реализации Дорожной карты

| № | мероприятие | показатели | Срок | ответственный |
|--|---|----------------------------|-------------|----------------------|
| 1. Нормативно – правовое обеспечение | | | | |
| 1.1 | Утверждение нормативных актов, необходимых для внедрения и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОУ (далее – Программы просвещения родителей) | Приказы ОУ, локальные акты | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2. Организационно – управленческое обеспечение | | | | |
| 2.1 | Формирование и утверждение состава рабочей группы по вопросам реализации Программы просвещения родителей. | Приказ ОУ | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2.2 | Проведение опроса родителей (законных представителей) «Нам важно Ваше мнение» о наиболее продуктивных формах взаимодействия ДОУ и родительской общественности. | Анкеты | Октябрь | Рабочая группа |

| | | | | |
|-----|---|--|----------------|---------------------|
| 2.3 | Организация и проведение педсоветов, семинаров, совещаний и инструктажей сотрудников по внедрению и реализации Программы просвещения родителей. | Протоколы педсоветов, семинаров, совещаний | В течении года | Старший воспитатель |
| 2.4 | Организация и проведение родительских собраний, круглых столов с целью информирования о реализации Программы просвещения родителей. | Протоколы | В течение года | Рабочая группа, |
| 2.5 | Проведение внутреннего мониторинга реализации Программы просвещения родителей. | Аналитическая справка | В течение года | Рабочая группа, |

**План мероприятий в рамках реализации программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих
«Есеновичский детский сад»**

Пояснительная записка

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее — Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей: приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных принятий возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегия взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и

воспитания детей дошкольного возраста.

6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выявленных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

«Есеновичский детский сад» включил в план просветительской деятельности родителей (законных представителей) отдельные темы, формы и тематику общения с родителями (законными представителями) дошкольного возраста с учетом содержания Программы в соответствии с запросами родителей и годовыми задачами ДОО, индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, их потребностями и интересами, решаемыми организацией образовательными задачами. Предлагаемая тематика и формы взаимодействия педагогического просвещения родителей являются примерными и могут быть творчески преобразованы педагогами.

Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности

| Информативно-аналитическое направление и формы взаимодействия | |
|--|--|
| Цель: сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации | |
| анкетирование | Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного взаимодействия на ребенка. |
| опрос | Метод сбора первичной информации, основанной на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека. |
| Интервью и беседа | Позволяет получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, что бы побудить собеседника к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам. |
| Тетрадь взаимодействия с специалистами | Цель данной формы – вовлечение родителей в образовательный процесс: родителями заносятся пожелания относительно качества исполнения функциональных обязанностей специалистами, воспитателями и персоналом, находящимся в непосредственном контакте с детьми; пожелания относительно обеспечения образовательного процесса, пожелания о получении информации того или иного содержания. |

Просветительское направление и формы взаимодействия

Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции.

| | |
|------------------------------------|--|
| Общее родительские собрания | Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей. |
| Консультирование | Формирование у родителей воспитательной компетенции через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечении родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса. Формы проведения консультаций: - квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением; |

| | |
|---|---|
| | <p>-обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию участниками.</p> <p>-практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формами деятельности, имеющие обучающую направленность(пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.)</p> |
| Мастер - Классы | <p>Данная форма способствует повышению уровня родительской компетенции, обучению приемам педагогической работы с ребенком.</p> <p>Методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания; -совместная с детьми деятельность; -игры-тренинги <p>Имеет две части: теоретическую и практическую.</p> |
| Групповые родительские собрания | Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей. Форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада. |
| Родительские клубы | Проводятся с целью сплочения родителей и детского коллектива. Тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми. |
| Праздники, утренники, мероприятия: концерты, соревнования, спортивные, музыкальные досуги. | Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса. |
| Выставки работ родителей и детей | Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и Детей. |
| <p>Наглядно-информационное направление и формы взаимодействия.</p> <p>Цель: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.</p> | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Информационно-ознакомительные | <p>Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы; с педагогами, занимающимися воспитанием детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационные стенды; -родительские уголки групп (информация в родительском уголке); -официальные сайты ДОУ; -социальная сеть «В Контакте»; -режим дня, меню, сведения об учреждении; -Папки - передвижки. |
| Информационно-просветительские | <p>Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> -родительский клуб; -мастер-классы; -игры; -тренинги; -средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки); -объявления; -консультации по различным вопросам; -применение интернет-ресурсов: официальные сайты ДОУ, социальная сеть «В Контакте», мессенджеры, электронная почта и др. |

Содержание плана родительского просвещения

| Период | Тема | Направление | Форма работы | Цель | Ответственный |
|-----------------|---|---------------------------------------|---------------------|--|------------------------------------|
| Сентябрь | «Мой ребенок в детском саду» | Диагностико-аналитическое направление | опрос | Выявить интересы в образовании детей | воспитатель |
| | «Что детский сад должен знать о моем ребенке» | | Анкеты | Собрать данные о семье воспитанника и его особенностях | |
| | «Знакомство с группой и ДО» | Просветительские направления | Экскурсия | Познакомить родителей с условиями пребывания ребенка в группе ДО | Воспитатель, старший воспитатель |
| | «Начинаем учебный год» | | Собрания | Познакомить родителей с реализуемой в ДОУ образовательной программой и планами на учебный год по воспитанию и образованию детей. | Старший воспитатель Воспитатель |
| | «Правила в детском саду» | | | Познакомить родителей с правилами посещения детского сада принятыми ДОУ | Старший воспитатель Воспитатель |
| | «Возрастные особенности детей» | Наглядно-информационное | Стенд | Повысить уровень родителей в знании возрастной физиологии у детей | воспитатель |
| | «Что должно быть в шкафчике» | | стенд | Сформировать представление родителей о необходимом содержании шкафчика ребенка в детском саду | Воспитатель |
| | «Как ходить в | | Папки -передвижки | Повысить компетенции | Воспитатель |

| | | | | | |
|---------|---|---------------------------------------|--|---|---|
| | детский сад без слез» «Безопасность На дороге» | | | родителей по легкой адаптации детей в детском саду. | |
| | «Осенняя погода в нашем городе» | | Стенд | Рассказать родителям о правилах безопасности для детей по дороге в ДОУ | Воспитатель |
| | «Как не заболеть» | | Стенд | Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей | Воспитатель |
| | Наша Афиша На Сентябрь | | Папки-передвижки | Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей | Воспитатель |
| | | | Публикация в социальной сети «В Контакте» | Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями | Старший воспитатель |
| Октябрь | «Досуг дома» | Диагностико-аналитическое направление | Опрос | Сформировать представление о совместном досуге детей и родителей. | Ввоспитатель |
| | «Господдержка семей с детьми дошкольного возраста» | Просветительское | Публикация в социальной сети «В Контакте» | Информирование родителей о мерах господдержки семей с детьми дошкольного возраста | Старший воспитатель |
| | «Поддержка детского здоровья при посещении детского сада» | | Встреча с специалистами по индивидуальному плану | Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей на тему профилактике | Воспитатель, Старший воспитатель, Медицинский |

| | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|--|---|------------------------------------|
| | | | Простудных заболеваний | работник |
| «Осень в гости к нам пришла» | | Досуг | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через досуг. | Воспитатель |
| «Осенняя фантазия» | | Выставка совместных творческих работ | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через творческую деятельность | Воспитатель родители |
| Наша Афиша на октябрь | Наглядно-информационное | Публикация в социальной сети «ВКонтакте» | Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями | Старший воспитатель |
| «Как сделать поделку на выставку» | | Папки-передвижки | Повысить компетенцию родителей по взаимодействию с детьми в процессе подготовки поделок на выставку в ДОУ | Воспитатель |
| 1 октября- Международный день пожилых | | Публикация в соци | Повысить компетенцию родителей в воспитании детей и показать значимость заботы о пожилых людях. | Старший воспитатель Воспитатель |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|
| людей | альн ой сети «В Контакте» | | |
| «Мой папа вот такой!» 15 октября день отца в России | Инте рвью ,, Стен газет а Пуб лика ция в соци альн ой сети «В Контакте» | Познакомить родителей с представлениями их детей о родителях и желании совместного проведения времени | Воспитатель Старший воспитатель |

| | | | | | |
|---------------|------------------------------------|-----------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Ноябрь | Наша Афиша на ноябрь | Наглядно- информационное | Публикация в социальной сети «ВКонтакте» | Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями | Старший воспитатель |
| | «Детям о профессиях» | | Памятка | Побуждать родителей к совместному решению образовательных задач | Воспитатель |
| | «Книги для детей про профессии» | | Памятка | Познакомить родителей с возможными книгами для дошкольников о России. | Воспитатель Старший воспитатель |

| | | | | | |
|---------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--|-------------|
| | 4 ноябрь –День народного единства | | Оформление группы | Предоставить дидактические материалы и наглядные пособия для просвещения родителей и детей | Воспитатель |
| | Мама, папа, я - спортивная семья | Просветительские | Досуг | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через досуг. | Воспитатель |
| | Ярмарка маминых талантов | | Мастер-Классы | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через мастер-классы. | Воспитатель |
| Декабрь | «Планы на Новогодние праздники» | Диагностико-аналитическое направление | Анкетирование | Выявить уровень компетенций родителей по организации детского отдыха | Воспитатель |
| | Наша Афиша на | Наглядно- | Публикация в | Познакомить родителей с | |

| | | | | | |
|---------------|---|---------------------------------------|--|---|------------------------------------|
| | Декабрь | информационное | социальной сети «ВКонтакте» | планируемыми мероприятиями | Старший воспитатель |
| | «Куда можно сходить с ребенком на выходные» | | Буклет | Познакомить родителей с достопримечательностями и актуальными для возраста детей. | Воспитатель |
| | 12 декабря- День конституции Российской Федерации | | Стенд | Познакомить родителей с историей праздника День конституции Российской Федерации | Воспитатель Старший воспитатель |
| | «Зимняя сказка» | Просветительские | Выставка творческих работ | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через творческую деятельность | Воспитатель Старший воспитатель |
| | «Веселый Новый год!» | | Праздники | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через праздник. | Воспитатель |
| Январь | «Питание дома» | Диагностико-аналитическое направление | Опрос | Выявить знания родителей об организации правильного питания детей | Воспитатель |
| | Наша Афиша на Январь | Наглядно-информационное | Публикация в социальной сети «ВКонтакте» | Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями | Старший воспитатель |
| | «Подвижные игры на зимней прогулке» | | Стенд | Повысить компетенции родителей по | Воспитатель |

| | | | | | |
|----------------|------------------------------------|---------------------------------------|--|--|------------------------------------|
| | | | | организации подвижных игр на зимней прогулке. | |
| | «Блокадное окно Ленинграда» | | Оформление выставки в холле Стенд | Повысить компетенцию родителей по патриотическому воспитанию | Воспитатель Старший воспитатель |
| | 900 дней и ночей | Просветительские | Досуг | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через досуговую деятельность | Воспитатель Старший воспитатель |
| | | | Выставка творческих работ | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через творческую деятельность | Воспитатель |
| Февраль | «Мой ребенок и его увлечения» | Диагностико-аналитическое направление | Анкета | Получить данные о посещении ребенком дополнительных занятий и желании родителей о новых дополнительных занятиях. | Старший воспитатель |
| | «Экскурсия выходного дня» | Наглядно-информационное | Буклет | Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей | Воспитатель |
| | Наша Афиша на Февраль | | Публикация в социальной сети «ВКонтакте» | Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями | Старший воспитатель |
| | «8 Февраль-День Российской науки » | | Стенд | Познакомить родителей с актуальными опытами для детей дошкольного | Воспитатель |

| | | | | | |
|-------------|---|---------------------------------------|--|--|------------------------------------|
| | | | | возраста, которые можно провести в домашних условиях. | |
| | «Все о родном языке» | | Папки -передвижки | Повысить компетенцию у родителей по развитию речи у детей дошкольного возраста | воспитатель |
| | «23 Февраль- День защитников Отечества» | Просветительские | Спортивный Досуг | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через праздник. | воспитатель |
| Март | «Традиции нашей семьи» | Диагностико-аналитическое направление | Опрос | Узнать о традициях в семьях воспитанников | Ввоспитатель |
| | Наша Афиша на Март | Наглядно-информационное | Публикация в социальной сети «ВКонтакте» | Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями | Старший воспитатель |
| | «Осторожно! Таёт лед!» | | Стенд | Познакомить родителей с правилами безопасности у водоемов в весенний период при таянии льда. | Воспитатель |
| | «Подарочек для мамочек» | Просветительские | Выставка творческих работ | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность. | Воспитатель Старший воспитатель |
| | «Международный женский день» | | Праздники | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через праздник | воспитатель |

| | | | | | |
|---------------|---|---------------------------------------|--|--|------------------------------------|
| Апрель | Наша Афиша на Апрель | Наглядно-информационное | Публикация в социальной сети «ВКонтакте» | Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями | Старший воспитатель |
| | «Закаливающие процедуры» | | Стенд | Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей на тему польза закаливающих процедур. | Воспитатель |
| | «Как развивать познавательную активность у ребенка» | | Стенд | Повысить компетенцию родителей по познавательной активности у детей | Воспитатель |
| | «Космические приключения» | Просветительские | Выставка творческих работ | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность. | Воспитатель |
| | «Космические старты» | | Спортивный Досуг | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через праздник. | воспитатель |
| Май | «Наш детский сад» | Диагностико-аналитическое направление | Опрос | Выявить удовлетворенность родителей качеством образования, работой педагогического коллектива. | Старший воспитатель воспитатель |
| | Наша Афиша на май | Наглядно-информационное | Публикация в социальной сети | Познакомить родителей с планируемыми | Старший воспитатель |

| | | | | |
|--------------------------|------------------|---|---|------------------------------------|
| | | «ВКонтакте» | мероприятиями | |
| «Веселые идеи на лето» | | Буклет | Повысить компетенцию родителей по организации семейного образования в летний период. | Воспитатель |
| «День села» | | Стенд | Познакомить родителей с историей родного села, города и памятными местами, куда можно сходить с детьми. | Воспитатель Старший воспитатель |
| «День Победы» | Просветительское | Выставка творческих работ Оформление холла | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность | Воспитатель Старший воспитатель |
| «Завершим год правильно» | | Праздники, Бессмертный полк | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через участие в мероприятиях ДОУ | Воспитатель Старший воспитатель |
| | | Собрание | Познакомить родителей с итогами года. | Старший воспитатель |