

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Есеновичская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МБОУ «Есеновичская СОШ»
_____/М. А. Бойкова/
Приказ № от 08.04.2025

Программа
профильной смены «Служу Отечеству» посвященной
80-летию Великой Победы
для детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Радуга»
на территории
МБОУ «Есеновичская СОШ»

Возраст детей: 6-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Начальник лагеря
Удалова Т. Г.

2025 год

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНИ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	9
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ».....	12
МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...».....	37
МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»	69
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	82

*Лагерь - это большая,
умная игра, которая помогает детям
радоваться жизни, праздновать
жизнь практически ежедневно.
С.А.Шмаков*

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ

№	Компоненты	Содержание
1.	Название программы	Программа профильной смены «Служу Отечеству» посвященной 80-летию Великой Победы для детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» на территории МБОУ «Есеновичская СОШ»
2.	Актуальность программы	Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
3.	Место проведения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Есеновичская средняя общеобразовательная школа»

4.	Адресаты программы	6-10 лет – дети младшего школьного возраста 11-12 лет – дети среднего школьного возраста
5.	Продолжительность программы	21 день 3 модуля, модуль - 7 дней
6.	Вид программы по уровню организации деятельности участников	Познавательный-творческий, спортивный, патриотический
7.	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	Модули: - «Лица героев» - «От героев былых времен...» - «Мы будущее России»
8.	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей.
9.	Ресурсы для реализации программы	Педагогические работники: вожатые, воспитатели, спортивные работники. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, спортивный инвентарь.
10.	Ожидаемые результаты	Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей.; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.

1. Информационная карта программы

Название лагеря: «Радуга».

Название программы: Программа летнего оздоровительного школьного лагеря «Служить Отечеству» дневного пребывания (гражданско-патриотической направленности).

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 13-15 человек.

Направленность программы: данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 4,5-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 10-15 человек.

Обеспечение реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021

№ 122-р)

- Положение о лагере дневного пребывания.
- Устав МБОУ «Есеновичская СОШ».
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Кадровое обеспечение программы: начальник лагеря, воспитатели - педагоги МБОУ «Есеновичская СОШ», технический персонал.

Место проведения: МБОУ «Есеновичская СОШ».

1. Актуальность и значимость разработки программы по гражданско-патриотическому воспитанию

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс. Для работы школы в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации школы вести контроль над занятостью детей во время летних каникул. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружка. Игры и кружок способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи. Именно поэтому программа

работает под девизом «Главное-вместе, главное-дружно, главное-сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!».

Основным содержанием программы является тематический день - это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Программа «**Юный патриот**» - ребенок мера всех ценностей. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

2. Пояснительная записка

2.1 Введение.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. С наступлением их перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско- патриотического воспитания. Детская тематическая площадка с дневным пребыванием детей и подростков - это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания. По продолжительности программа

является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и представляет собой одну смену.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Ежегодно для учащихся организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Есеновичская СОШ» в период летних каникул. Основной состав лагеря - это дошкольники в возрасте 6,5-7 лет, учащиеся начальной школы в возрасте от 8 до 10 лет и учащиеся старшей школы до 17 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 10-15 человек.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, стадион, библиотека.

Как показали предыдущие смены, лагерь важен и для самих ребят. Именно в нем они получают навыки творческого общения в коллективе, здесь им помогают раскрыть свои возможности, поверить в свои силы. А учителя, которые на время лагеря становятся воспитателями, имеют прекрасную возможность понаблюдать за своим детьми во внеурочное время. Педагоги могут совершенствовать своё мастерство как воспитатели, реализовывать свои самые смелые воспитательные замыслы.

4.2. Отличительные особенности программы.

Представленная программа - это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

4.3. Новизна программы.

Новизна и оригинальность программы образовательного компонента заключается в гармоничном сочетании физкультурно - оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической, краеведческой деятельности обучающихся. Каникулы - это время путешествий.

К сожалению, не все дети могут все лето провести на море или выехать за пределы родного села, города или России.

Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого сельского населённого пункта. Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт, познакомиться с обычаями и традициями своего народа. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному

социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества.

4.4. Преемственность.

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном городе, посёлке. Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района, области необходимо непрерывное образование. Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

3. Цели и задачи организации работы лагеря

Цель	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних. Так же создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества. Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
-------------	--

Задачи	Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. - Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. - Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. - Формировать у школьников навыки общения и толерантности. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. - Развитие интереса к истории Отечества. Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.
---------------	---

4. Ожидаемые результаты реализации программы

Программа «Служить Отечеству» направлена на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;
- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- формировать собственное мнение и позицию.

5. Формы реализации программы

Программа реализует следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое направление
2. Спортивно-оздоровительное направление
3. Историческое и литературное краеведение
4. Художественно-творческая деятельность
5. Нравственно-эстетическое направление
6. Трудовое направление
7. Досуговая деятельность

Основным направлением программы на смену является *гражданско-патриотическое воспитание*. И в ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям гражданско - патриотической направленности.

Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, экология, физкультура, ОБЖ, обществознание и психология). Работа лагеря по гражданско-патриотическому воспитанию, используя следующие формы воспитания, используя следующие формы работы.

Формы организации:

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия;
- посещение музея;

- подготовка презентаций;
- конкурсы, викторины;
- оформление

альбомов;

Рекомендуемые

мероприятия:

- Конкурс-викторина «Твоя малая Родина»;
- игра «Символы России»;
- презентация «Мой край в истории страны»;
- познавательные мероприятия «Мы в ответе за нашу Землю»; «Русский солдат умом и силою богат»;
- митинг у памятника;
- конкурс инсценированной песни;
- познавательное мероприятие «Они сражались за Родину»;
- знакомство с историческими личностями края
- знакомство с городами родного края

Историческое и литературное краеведение.

Направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность - это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой - на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).

2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Эстафеты («Веселые старты», «Зоологические забеги»).
5. Малые Олимпийские игры.
6. Парад спортивных достижений.
7. Космический футбол.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого

режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Художественно-творческая деятельность.

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс рисунков на асфальте);
- конкурсные программы («Умелые руки», «А вам слабо?!?»);
- творческие конкурсы («Я люблю тебя, Россия», «Нарисуем, разисуем»);
- концерты («Минута славы», «Калейдоскоп шуток и розыгрышей», «Конкурс частушек»);
- творческие игры («Звездный час», «Угадай мелодию»);
- праздники («Летняя мозаика», «Салют, лагерь», «До свидания, друг!»);
- выставки, ярмарки («Поделки из природного материала», «Сами с усами»).

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по столовой, по лагерю;
- работа в отрядах.

Рекомендуемые мероприятия:

- уход за цветниками;
- операция «Чистая территория»;
- акция «Помощники»;
- операции «Цветочные заботы», «Бюро добрых дел».

Досуговая деятельность.

- Организация обще-лагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу- программы).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Беседы, проведенные медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?».
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

6. Материально-технические условия предусматривают

№	Помещение	Применение
1	Кабинеты	2,4 классов
3	Спортивный зал	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады
4	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
5	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
6	Школьная столовая	Завтрак, обед

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей
3. Спортивное и настольно-игровое оборудование.
4. Аудиоматериалы и видеотехника
5. Призы и награды для стимулирования.

7. Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проведение психодиагностической работы.

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Служить Отечеству» с дневным пребыванием детей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Смена проходит, как путешествие по станциям на поезде. Каждый день воспитанники останавливаются на станции, посвященной выдающемуся человеку или городу Тверской области. Формирование системы внедрения патриотических ценностей и историко-культурных знаний проходит через проведение мероприятий участниками Программы («отрядами»). Отряды формируются в начале смены по организационным спискам. В каждом отряде самими участниками выбирается командир (к концу первого дня, посредством группового обсуждения на первом «огоньке»).

По итогам каждого дня вручаются звезды для праздничного салюта (для каждого отряда свой цвет). Салют оформляется на общем листе ватмана. Звезды могут вручаться не только отрядам, но и самым активным ребятам по итогам дня.

Вручение звезд— церемония начала тематического дня, адекватная система стимулирования активности и учёта групповых достижений участников предыдущего дня, средство поощрения инициативности, ответственности и самостоятельной деятельности участников.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

8. Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием (ЛДП) «Радуга» с социумом

Лагерь организует свою работу совместно с сельским ДК, сельской библиотекой..

9. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. – 284 с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок». №4 2021. – 51 с
9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Верба-Зеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
10. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
11. «Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.
12. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря

«Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебнометодический центр, 2022. – 62с.

10. План мероприятий по реализации программы

ПЛАН РАБОТЫ

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

МБОУ «Есеновичская СОШ»

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Форма проведения
1. 02.06 .2025	Станция «День Защиты детей» День 1	1. Открытие лагеря Инструктаж «ПП и ТБ детей в летнем оздоровительном лагере». 3. «Узнай тематику дня» 4. Познавательльно-игровая программа «Улыбка детства» 5. Оформление отрядных уголков 6. Занятия по интересам	Беседа Квест Игра
2. 03.06 .2025	Станция «Александр Невский» День 2	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. 4. Беседа «Александр Невский – герой земли русской» 5. Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» 5. Экскурсия на природу	Зарядка Беседа Конкурс Экскурсия
3. 04.06 .2025	Станция «Город воинской славы Ржев» День 3	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий. Видео-презентация «По местам воинской славы города Ржева» 5. Трудовой десант 6. Игра «Угадай мелодию» (военные песни) 7. Занятие по интересам	Зарядка Игра Презентация Беседа
4. 05.06 .2025	Станция «Александр Пушкин» День 4	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Правила дорожно — транспортной безопасности. 4. Квест-игра «По сказкам Пушкина» 5. Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!» 6. Занятие по интересам	Зарядка Квест Беседа, видео Конкурс

5. 06.06 ..202 5	Станция «Петр Первый» День 5	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Беседа «Жизнь и деятельность Петра I» 4. Спортивное мероприятие «Богатырские забавы» 5. Выпуск «Боевого листка» . Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе	Зарядка Видео - презентация Весёлые старты
-------------------------------------	---	--	--

6. 09.06.2025	Станция «Сергей Иванович Смирнов» День 6	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Беседа о герое Советского союза С. И. Смирнове, посещение школьного музея 4. Историческая викторина «Колесо истории» 5. Правила безопасности на реке и водоёмах. 6. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации) 7. Просмотр мультфильма	Зарядка Квест Викторина Игра
7. 10.06.2025	Станция «День России » День 7	1. Минутка здоровья 2. Узнай тематику дня 3. Викторина «Родная страна» 4. Квест-игра «В поисках клада» 5. Конкурс рисунков «С чего начинается Родина?» 6. Выпуск «Боевого листка» 7. Занятия по интересам	Зарядка Викторина Квест конкурс
8. 11.06.2025	Станция «Город воинской славы Тверь » День 8	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Тверь в годы Великой Отечественной войны» 3. Игра «ЗОЖик» 4. Занятие по интересам	Зарядка Видео - презентация Игра
9. 16.06.2025	Станция «Учителя «Есенович ской школы - участники ВОВ» День 9	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Беседа «Учителя «Есеновичской СОШ» - участники ВОВ», посещение школьного музея 4. Правила пожарной безопасности. 5. Игра «Зарница» 6. Занятие по интересам	Зарядка Видео Беседа Спортивная игра
10. 17.06.2025	Станция «Город воинской доблести Зубцов» День 10	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Презентация «Город – Зубцов» 4. Просмотр мультфильма на военную тематику 5. Конкурс поделок из природного материала 6. Занятие по интересам	Зарядка Презентация Видео

11. 18.06.2025	Станция «Есено вичи в годы войны» День 11	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Беседа «Есеновичи в годы войны», посещение школьного музея 4. Презентация по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах. 5. Занятие по интересам	Зарядк а Квест Беседа Презентация Соревновани я
12. 19.06.2025	Станция «День Памяти и скорби» День 12	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Митинг, посвященный 22 июня. 4. Возложение цветов к памятной доске и обелиску 5. Акция «Свеча Памяти» 6. Конкурс рисунков «Не забыть нам эту дату» 6. Выпуск «Боевого листка» 7. Занятие по интересам	Зарядк а Акции Конку рс
13. 20.06.2025	Станция «Город воинской доблести Белый» День 13	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Белый» 4. Инструктаж «Правила поведения на дороге» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир на земле!» 6. Спортивные соревнования «Дальше, выше, быстрее» 7. Занятие по интересам	Зарядка Видео - презентация Конкурс Спортивные соревновани я
14. 23.06.2025	Станция «Герои Отечества» День 14	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Беседа «Герои Отечества» 4. Викторина «Край родной» 5. Конкурс частушек на военную тематику 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе	Зарядка Беседа виктори на Игра

15. 24.06.2025	Станция «Победа!» День 15	1. Минутка здоровья 2. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» 3. Просмотр видео «Парад Победы» 4. Выпуск «Боевого листка» 5. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» 6. Конкурс «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет» 7. Закрытие смены: линейка «До свидания лагерь!»	Зарядка Конкурс Анкетирова ние
-------------------	-------------------------------------	--	---