

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕСЕНОВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Есеновичская СОШ»
М.А. Бойкова
Приказ № 44-3 от 20.08.2024 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа профессиональной подготовки по профессии
26527 «Социальный работник»

с. Есеновичи Вышневолоцкий городской округ
2024

I. Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения рабочих (далее программа) составлена на основе квалификационных требований и должностных обязанностей по профессии 26527 «Социальный работник» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением.

Нормативные документы для разработки программы профессионального обучения

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы профессионального обучения (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 354н "Об утверждении профессионального стандарта "Социальный работник"

- Письмо Минобрнауки России от 05.12.2017 № 06-1793 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций")

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;

- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшекласников в соответствии с их профессиональными интересами;

- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и практического опыта по профессии 26527 Социальный работник с учетом Профессионального стандарта (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 354н).

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии 26527 «Социальный работник»;

- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, которое определяется образовательной организацией.

Нормативный срок освоения программы – 2 года обучения (68 часов).

Форма обучения – очная.

Реализация программы осуществляется на русском языке.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм

учебных занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный.

Практические занятия, занятия учебной практики включают обязательный инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного МБОУ «Есеновичская СОШ» образца.

II. Учебный план

Учебный план подготовки школьников по профессии 26527 «Социальный работник»

<i>Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные предметы, профессиональные модули, междисциплинарные курсы</i>	<i>Всего часов за курс обучения</i>
Теоретический модуль	34
Теоретические основы социальной работы	4
Организация социальной работы в Российской Федерации	2
Технологии социальной работы. Социальная работа как вид профессиональной деятельности	6
Организация социальной работы в сфере социального обслуживания. Общие компетенции профессионала	16
Этика и профессиональные риски в деятельности социального работника	2
Зачет	2
Специальный курс	18
Основы профессионального общения	8
Основы социально-бытового обслуживания	6
Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	6
Учебная практика	10
Квалификационный экзамен	4
Всего:	68

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года, учебных четвертей	Каникулы
<p>1 четверть: начало учебной четверти- 01.09.2023 года окончание учебной четверти -27.10.2023 года продолжительность - 8 учебных недель</p> <p>2 четверть: начало учебной четверти-07.11.2023 года окончание учебной четверти - 29.12.2023 года</p>	<p>Осенние каникулы: начало каникул - 28.10.2023 года окончание каникул - 06.11. 2023 года продолжительность в днях - 9 календарных дней</p> <p>Зимние каникулы: начало каникул- 30.12.2023 года окончание каникул-08.01.2024 года продолжительность в днях- 10</p>

<p>продолжительность в неделях - 8 учебных недель</p> <p>3 четверть: начало учебной четверти -09.01.2024 года окончание учебной четверти -22.03.2024 года продолжительность в неделях -11 учебных недель</p> <p>4 четверть начало учебной четверти - 01.04.2024 года окончание учебной четверти - 24.05.2024 года продолжительность в неделях- 7 учебных недель</p>	<p>календарных дней</p> <p>Весенние каникулы: начало каникул -23.03.2024 года окончание каникул - 31.03.2024 года продолжительность в днях - 9 календарных дней</p> <p>Летние каникулы: начало каникул – 25.05.2024, окончание каникул - 31.08.2024 года продолжительность в днях- 99 календарных дней</p>
<p>Окончание учебного года: 24.05.2024 года</p>	
<p>Продолжительность учебного года: 34 учебные недели</p>	

III. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа учащихся</i>	<i>Объем часов</i>
Теоретические основы социальной работы	<p>Социальная работа: определение, сущность, содержание. Основные цели и задачи социальной работы. Методы социальной работы. Основные принципы социальной работы. Объекты социальной работы. Классификация объектов социальной работы. Субъекты социальной работы.</p> <p>Практические занятия <i>Работа с проблемой клиента</i> <i>Работа с другими жалобами. Работа с другими учреждениями и организациями.</i></p>	4
Организация социальной работы в Российской Федерации и за рубежом	<p>Этапы эволюции социальной работы в России. Этапы становления и развития социальной работы. Крещение Руси и ее влияние на развитие благотворительности. Становление и развитие системы общественного призрения в России. Социальная работа в послереволюционный и советский периоды. Достижения и недостатки.</p> <p>Проблемы социальной защиты населения России в 90-е годы.</p> <p>Социальная работа за рубежом. Зарубежный опыт социальной работы: общее и особенное в американской и</p>	2

	<p>западноевропейской моделях социальной поддержки населения.</p> <p>Особенности подготовки социальных работников в зарубежных странах.</p> <p>Международные организации международное сотрудничество в социальной сфере. Значение изучения зарубежной практикисоциальной работы для России.</p> <p>Самостоятельная работа: составление схемы системы отечественных социальных услуг.</p>	
<p>Технологии социальной работы. Социальная работа как вид профессиональной деятельности</p>	<p>Классификация и специфика социальных технологий. Социальная диагностика, профилактика, коррекция, адаптация, реабилитация, опека. Попечительство, терапия, консультирование.</p> <p>Практическая работа <i>Классификация социальных технологий</i> Педагогические технологии в социальной работе. Особенности личности пожилого человека.</p> <p>Практическая работа. <i>Практическое применение современных социально-педагогических технологий в социальной работе.</i></p> <p>Характеристика социального работника как субъекта социальной работы: профессиональные и личностные качества; Ролевой репертуар социального работника.</p> <p>Практическая работа: <i>Документы, фиксирующие требования к профессионально-личностным качествам социального работника (профессиограмма, квалификационная характеристика)</i> <i>Должностные инструкции социального работника</i></p>	6
<p>Организация социальной работы в сфере социального обслуживания. Общие компетенции профессионала</p>	<p>Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения. Понятие здравоохранения. Определение охраны здоровья населения в законодательстве РФ. Здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы. Факторы, обуславливающие ЗОЖ. Деятельность специалиста по социальной работе по формированию навыков ЗОЖ у клиентов.</p> <p>Технологии социальной работы в учреждениях образования. Общая характеристика сферы образования. Социальные группы, участвующие в процессе образования. Классификация технологий социальной работы в сфере образования. Особенности профессиональной деятельности социального работника в образовании.</p>	16

	<p>Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты. Формы и виды социальной защиты в РФ. Организация работы с обращениями граждан, использование ИК-технологий при работе с обращениями. Особенности социальной защиты населения в сельской местности.</p> <p>Понятие о профессии и ее признаки. Профессия, специальность, профессионал и специалист.</p> <p>Работа с информацией. Понятие информации. Источники информации и их особенности</p> <p>Практические работы <i>Работа с источниками информации</i> <i>Работа с разного рода каталогами.</i> <i>Определение ключевых слов в режиме информационного поиска в Интернете.</i> <i>Обработка информации. Представление результатов обработки информации.</i></p> <p>Виды и типы проблем. Исследование проблемы. Планирование деятельности по решению проблемы.</p> <p>Практические работы <i>Анализ ситуации, составление плана ее решения. Определение проблемы и модельной ситуации.</i></p>	
Этика и профессиональные риски в деятельности социального работника	<p>Профессиональный долг социального работника и этические затруднения в профессиональной деятельности</p> <p>Практическая работа: <i>Составить таблицу «Обязанности социальной работ»</i></p>	2
Зачет		2
Специальный курс		
Основы профессионального общения	<p>Речевое общение: социальный работник как субъект коммуникативных связей. Основные понятия теории речевой коммуникации: совершенствование навыков чтения, навыков слушания, навыков письма.</p> <p>Совершенствование навыков устной речи. Речевые тактики убеждения. Методика проведения деловых бесед и переговоров.</p> <p>Основные задачи общения: эффективное получение информации; эффективная передача информации; достижение поставленной цели путем убеждения собеседника и побуждения его к действию; получение дополнительной информации о собеседнике; позитивная самопрезентация.</p> <p>Практические работы: <i>Составление продуктов письменной коммуникации</i></p>	8

	<p><i>Тренинг делового общения</i> <i>Самопрезентация: выступление, самооценка, оценка.</i> <i>Работа в команде. Общение как специфическая форма взаимодействия людей</i></p>	
<p>Основы социально-бытового обслуживания</p>	<p>Специфика социальной работы с пожилыми людьми Основные проблемы пожилых людей. Социально-психологические особенности пожилых людей. Социальная политика в отношении пожилых людей. Социальное обеспечение пожилых людей. Социальное обслуживание пожилых людей. Основные задачи специалиста в работе с пожилыми людьми. Технологии социальной работы с пожилыми людьми. Практическое занятие: <i>"Специфика социальной работы с пожилыми людьми"</i> <i>Снятие показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнение квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг.</i> Инварды: сущность понятия, особенности категории населения, проблемы. Социальная политика в отношении инвалидов. Технологии социальной работы с инвалидами. Основные задачи специалиста в работе с инвалидами. Технологии социальной работы с инвалидами. Практическое занятие: <i>"Социальная работа с инвалидами"</i></p>	6
<p>Социально-медицинские основы профессиональной деятельности</p>	<p>Социальная медицина. Понятие и взаимосвязь с клинической медициной. Показатели индивидуального и общественного состояния здоровья. Анатомо-физиологические особенности человеческого организма. Основные инфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи. Основные неинфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи. Медико-социальная помощь лицам с ограниченными возможностями. Транспортировка и сопровождение клиента в лечебно-профилактическое учреждение Понятие медико-социального патронажа. Задачи медико-социального патронажа.</p>	6
<p>Учебная практика</p>		10
<p>Квалификационный экзамен</p>		4
<p>Всего:</p>		68

IV. Планируемые результаты освоения программы

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Трудовая функция

Наименование

Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг

Код

A/01.4

Трудовые действия	Выявление лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании
	Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом продуктов питания, в том числе горячих обедов
	Помощь в оплате жилья и коммунальных услуг (заполнение квитанций, оплата услуг за счет средств клиента через кредитные организации, организации жилищно-коммунального хозяйства, расчетно-кассовые центры)
	Содействие в приобретении товаров и услуг в организациях торговли, коммунально-бытового обслуживания, транспорта, связи и других организациях, оказывающих услуги населению (оформление заявок, содействие в осуществлении доставки к месту проживания, при необходимости в рабочее время сопровождение клиента в указанные организации)
	Помощь в написании и прочтении писем
	Содействие в направлении клиента в стационарные учреждения социального обслуживания, помощь в оформлении необходимых документов
Необходимые умения	Организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости
	Снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг
	Оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности
	Использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы
Необходимые знания	Основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения
	Порядок предоставления социальных услуг
	Виды социальных услуг
	Требования к безопасности труда социального работника
	Правила ухода за престарелыми людьми и инвалидами
	Основы этики в социальной работе

Трудовая функция

Наименование

Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг

Код

A/02.4

Трудовые действия	Выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, измерение кровяного давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов)
	Содействие в оказании клиенту медицинской помощи (сопровождение клиента в медицинские организации, взаимодействие с лечащим врачом клиента)
	Оказание при необходимости первой помощи до оказания медицинской помощи, вызов на дом врача либо скорой медицинской помощи
	Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни
Необходимые умения	Поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг
Необходимые знания	Порядок предоставления социальных услуг
	Правила измерения температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений (рост, вес)
	Правила оказания первой медицинской помощи
	Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний
	Основы этики в социальной работе

Трудовая функция

Наименование

Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг

Код

A/04.4

Трудовые действия	Содействие в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Формирование позитивных интересов (в т.ч. сфере досуга) получателей социальных услуг
	Предоставление социально-педагогических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта РФ
Необходимые умения	Организовывать досуговую деятельность
	Применять технологии мотивации и формирования позитивных интересов
Необходимые знания	Порядок предоставления социальных услуг
	Виды социальных услуг
	Правила общего ухода за получателями социальных услуг
	Основы организации процессов эффективного общения
	Основы здорового образа жизни и досуга
	Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами
Основы этики в социальной работе	

V. Условия реализации программы

Требования к кадровому обеспечению

Профессиональную подготовку осуществляет штатный педагогический работник (мастер производственного обучения), а также представители предприятий.

Реализация настоящей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины (модуля).

Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлению Правительства РФ от 16.09.2020г.№1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация образовательной программы предполагает наличие следующих учебных помещений и соответствующего оборудования:

Учебный кабинет физики для теоретических занятий, учебный кабинет русского языка и литературы для проведения практических занятий.

Перечень оборудования учебных помещений:

Кабинет русского языка и литературы (практические работы)

- Стол ученический одноместный регулируемый по высоте 18 шт
- Стол преподавателя
- Стул ученический регулируемый по высоте 18 шт
- Стул учительский
- Принтер Canon MP230
- Ноутбук Сименс
- Мультимедийный проектор Epson
- Интерактивная доска TRACEboard
- Компьютеры 5 шт
- Доска настенная

Кабинет физики (теоретическая часть)

- Стол ученический двухместный регулируемый по высоте 9 шт
- Стол преподавателя
- Стул ученический регулируемый по высоте 18 шт
- Стул учительский
- Доска настенная
- Ноутбук Lenovo
- Мультимедийный проектор Optoma
- Принтер Canon (3 в 1)
- Демонстрационный экран

Помещения для практической и самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная программа профессиональной подготовки разработана с учетом востребованности профессии на рынке труда, способствует повышению качества рабочей силы, мобильности и конкурентоспособности, быстрому освоению новых технологий. Обеспечивает включение в процесс обучения актуальных задач из профессионального опыта, а также заданий, рассчитанных на организацию ситуационного анализа и требующих оценки и принятия практических решений, предполагает возможность дальнейшего повышения уровня квалификации.

В программу теоретического обучения каждой дисциплины входят различные виды занятий, на которых используются современные методы преподавания, индивидуальные, групповые, фронтальные формы обучения.

Тесная взаимосвязь теории и практики определяет необходимость координации изучения

специальных предметов и практики таким образом, чтобы теория, опережала практику, как по содержанию, так и по времени изучения.

Производственное обучение (практика) является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также на овладение системой профессиональных умений, навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по профессии.

VI. Система оценки результатов освоения программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции МБОУ «Есеновичская СОШ» и осуществляется в соответствии с «Положением о формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации»

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме **квалификационного экзамена**. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Образцы выдаваемого свидетельства, порядок заполнения и выдачи образовательные организации устанавливают самостоятельно.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из образовательной организации выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

VII. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

- образовательной программой;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.