

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Есеновичская средняя общеобразовательная школа»

Утвержден приказом директора школы
от 25.07.2024 г. № 39-1-о



Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения в 2023/2024 учебном году

I. Общая характеристика МБОУ «Есеновичская СОШ»

1. Наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Есеновичская средняя общеобразовательная школа»
2. Учредитель	Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 69 Л 01 № 0002420 регистрационный номер 42 выдана 27 мая 2020 года
4. Срок прохождения государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0000846, регистрационный № 13 от 02.06.2020 года, срок действия до 10.12.2027 г.
5. Органы самоуправления	Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет
6. Адрес	171133, Тверская область, Вышневолоцкий городской округ, с. Есеновичи, ул. Первомайская, д. 2
7. Телефон/факс	8(48233) 7-21-78 / 8(48233) 7-21-78
8. E-mail	valentina_tuhta@mail.ru
9. Сайт МБОУ «Есеновичская СОШ»	http://www.esen.shkola.hc.ru

МБОУ «Есеновичская СОШ» находится в 50 километрах от города Вышний Волочек, неподалеку от высшей точки Валдайской возвышенности.

Школа построена по типовому проекту в 1985 году, рассчитана на 300 посадочных мест. Здание школы двухэтажное с оборудованными кабинетами для учебных занятий, спортивным залом, библиотекой, столовой, кабинетом обслуживающего труда, компьютерным классом. Имеется спортивная площадка для занятий легкоатлетическими видами спорта, учебно-опытный земельный участок площадью 5,8 га.

С 2014-2015 учебного года и по настоящее время школа оказывает услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

В школе в 2023-2024 учебном году обучалось 50 учащихся в 11 классах. Педагогический коллектив – 14 человек.

Имея статус общеобразовательной школы, учреждение включает в себя три уровня образования: начальное общее, основное и среднее общее образование

Концепция развития школы включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования.

Одной из важнейших задач, стоящих перед школой является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности,

самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.

Характеристика контингента обучающихся

Всего обучающихся в школе: 50 человек

Из них: 1-4 классы – 21 человек (42%)

5-9 классы – 24 человек (48%)

10 классы – 5 человек (10%)

Средняя наполняемость классов – 5,0 человек

Минимальное количество человек в классе – 2

Максимальное количество человек в классе – 8

Обучающиеся по группам здоровья:

I группа – 8 человек (16%)

II группа – 36 человека (72%)

III группа – 4 человек (8%)

IV группа – 2 человек (4%)

Обучающиеся с ОВЗ – 3 человека (6%)

Социальная характеристика

Учащихся из многодетных семей – 12 человек (24%)

Учащихся из полных семей – 32 человек (64%)

Учащихся из неполных семей – 18 человек (36%)

Учащихся из малообеспеченных семей – 16 человек (32%)

Учащихся из семей в ТЖС – 2 человека (3,5%)

Учащихся с девиантным поведением - нет

Успеваемость:

Успевают – 50 человек (100%)

Успевающие на «4» и «5» - 19 человека (43%)

Администрация, коллегиальные органы МБОУ «Есеновичская СОШ»

Непосредственное внутришкольное управление организуется администрацией школы в составе директора и его заместителей.

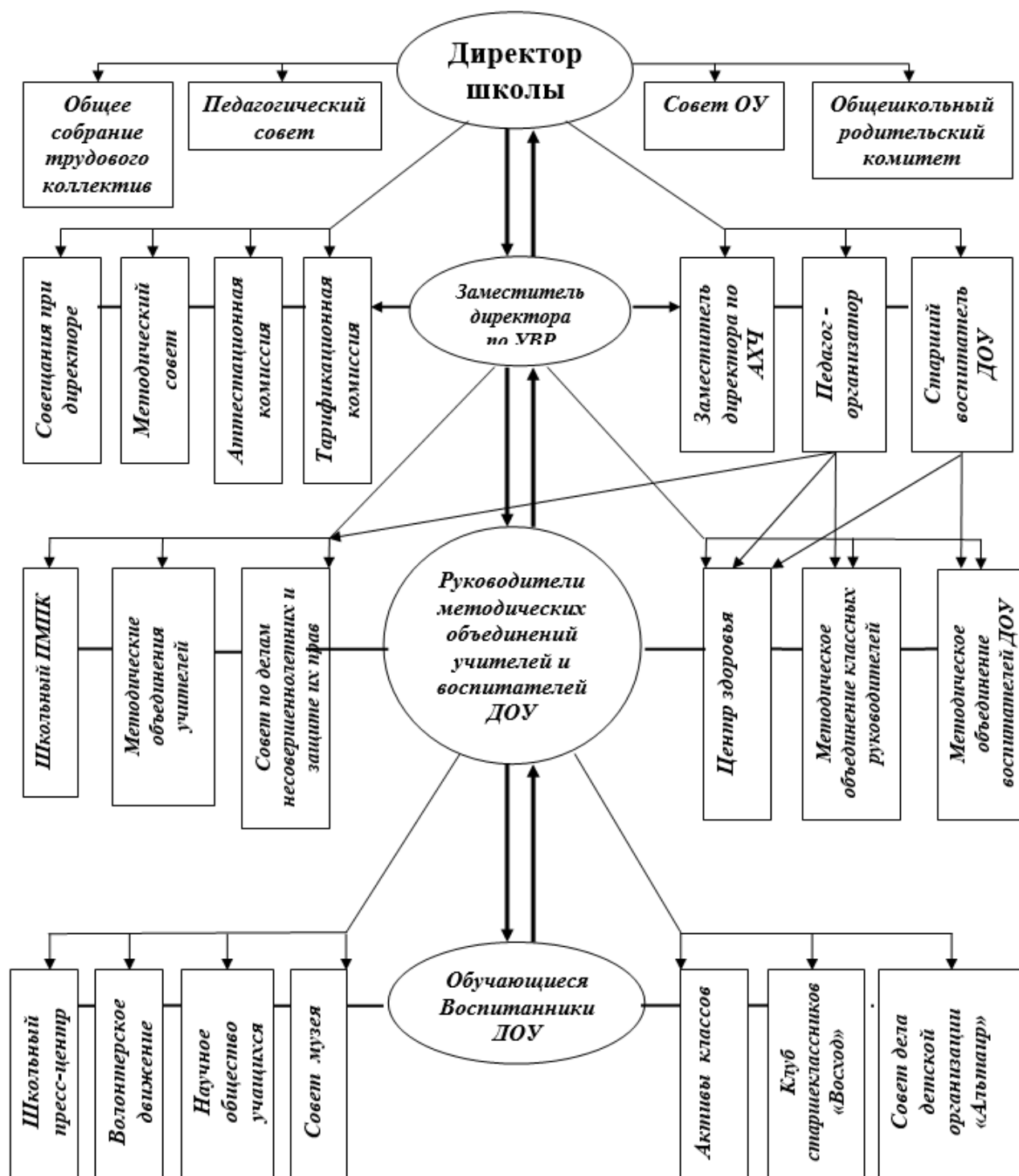
Администрация в управленческой деятельности строит свою работу на принципах организации совместной деятельности.

Коллегиальными органами управления школой являются: Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет.

В целях развития самоуправленческих начал, демократических форм управления, в МБОУ «Есеновичская СОШ» продолжает работать Совет школы, в состав которого входят представители родительской общественности, учителя, старшеклассники.

Совет школы – это эффективный орган управления, который имеет реальную возможность принимать участие в решении повседневных вопросов с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.

На заседаниях Совета анализировалась информация об организации питания обучающихся, о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, профилактических мероприятиях с детьми «группы риска».



II. Особенности образовательного процесса МБОУ «Есеновичская СОШ»

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года);
- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок обучения 5 лет);
- среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок обучения 2 года).

Учебный план в 2023-2024 учебном году представлен для начального, основного и среднего общего образования.

Для каждого уровня обучения приводится перечень предметных областей и учебных предметов, отражающий требования государственного образовательного стандарта и специфики образовательной организации.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Обучение производится по традиционной федеральной, развивающей программе «Школа России».

2023-2024 учебный год - штатный режим ФГОС во всех классах, что составляет 100 % от обучающихся начальной школы.

Внеурочные занятия в этих классах идут по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление.

Духовно-нравственное направление.

Социальное направление.

Общеинтеллектуальное направление.

Общекультурное направление.

Обеспечивается:

✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

✓ Продолжительность урока для 1 класса – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 – обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.

✓ Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10).

✓ Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – до 1.5 часов; в 4 классе – до 2 часов (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

✓ Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Особенность учебного плана I-IV классов МБОУ «Есеновичская средняя общеобразовательная школа», работающей по современным УМК (1-4 классы –

«Школа России», обусловлена концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

– присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;

– учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);

– дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение русского языка в I-IV классах отводится по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» изучается с I класса по 3 класс – по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Предметы ведутся в объеме 0,5 часа в год: в первом полугодии «Родной (русский) язык», во втором полугодии – «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена в учебном плане предметом «Иностранный язык». Обязательное изучение **иностранного языка** (английского) осуществляется по 2 часа в неделю со II класса.

Предметная область «**Математика и информатика**» заявляет учебный предмет «**Математика**». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I класса.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена учебным предметом «**Окружающий мир**». «Окружающий мир» изучается с I класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» и изучается в 4 классе с периодичностью 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю в I-IV классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю с I по IV класс.

Предметная область и учебный предмет «Технология», который изучается по 1 часу в неделю в I-IV классах.

На освоение предметной области и учебного предмета «Физическая культура» выделяется по 2 часа в неделю с I класса. Третий час физической культуры реализуется за счет проведения внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки использовано на ведение предмета «Русский язык» по пятичасовой программе» и на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Все занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 1 час после последнего урока.

Занятия проводятся с 14.00 до 19.00.

**Учебный план
для обучающихся 1 – 4 классов МБОУ «Есеновичская СОШ»
(недельный) на 2023 - 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV	Всего	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Задания на основе текста
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Учет текущих результатов
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Учет текущих результатов
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6	Учет текущих результатов
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Учет текущих результатов
Основы духовно-нравственной культуры	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Учет текущих результатов

народов России							
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Учет текущих результатов
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Учет текущих результатов
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Контрольные нормативы
ИТОГО		20	22	22	22	86	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		1	1	1	1	4	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23		
ИТОГО		21	23	23	23	90	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)							
Внеурочная деятельность	Курсы	I	II	III	IV	Всего	
	Спортивно-оздоровительное направление						
	Если хочешь быть здоров.	1					1
	Спортивные игры		1				1
	Будь здоров!					1	1
	Художественно-эстетическое направление						
	Волшебный карандаш	1					1
	Школьный калейдоскоп		2				2
	Город мастеров					2	2
	Научно-познавательное направление						
	Учи.ру		1			1	2
	Смысловое чтение		1				1
	Занимательная информатика		1			1	2
	Военно-патриотическое направление						
	Ключ и Заря					1	1
	Общественно-полезная деятельность						
	Путешествие в мир экологии					2	2
	Итого		2	6		8	16

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального образования и среднего профессионального образования.

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Программа обеспечивает:

✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

✓ Продолжительность урока в 5-9 классах - 45 минут каждый (в соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10).

✓ Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе – до 2 часов, в 6-8 классах – до 2,5 часов, в 9 классе – до 3,5 часов (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

✓ Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 35 учебных недель, для 9 класса – 34 учебные недели (не считая периода государственной итоговой аттестации).

Учебный план для V-IX классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и состоит из двух частей - **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.**

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасной жизнедеятельности.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык» и «Литература». На изучение русского языка в V классе отводится 5 часов в неделю, в VI классе 6 часов в неделю, в VII классе 4 часа в неделю, в VIII и IX классах – по 3 часа.

Учебный предмет «Литература» изучается в V и в VI классах по 3 часа в неделю, в VII и VIII классе - по 2 часа в неделю, в IX классе – 3 часа.

Предметная область **«Родной язык и литература»** включает в себя предмет «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», на изучение которых в каждом классе отводится по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» и предметом «Второй иностранный язык». Изучение иностранного языка (английского) в отличие от начального образования, с V класса осуществляется по 3 часа в неделю. Второй иностранный язык – немецкий – изучается в 5 и 9 классах, исходя из возможностей школы, в объеме по 1 часу в неделю

Предметная область **«Математика и информатика»** заявляется учебными предметами «Математика» и «Информатика». На освоение содержания математики отводится по 5 часов в неделю. С VII класса изучаются учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия». На изучение учебного предмета «Алгебра» в VII – IX классах отводится 3

часа в неделю и на изучение «Геометрии» 2 часа в неделю. На освоение содержания информатики в VII - IX классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История», «Обществознание» и «География». «История» изучается с V по IX класс с частотой 2 часа в неделю, «Обществознание» - по 1 часу в неделю с VI класса. На изучение учебного предмета «География» отводится по 1 часу в неделю в V, VI классах и 2 часа в VII - IX классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включает предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который в МОБУ «Есеновичская СОШ» представлен курсом «Основы духовно-нравственной культуры. Светская этика» и изучается в V классе с периодичностью 1 час в неделю (0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательного процесса).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Биология» и «Физика». На изучение предмета «Биология» отводится по 1 часу в неделю в V, VI классах, 2 часа в VII классе (1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса) и 2 часа в VIII – IX классах. На изучение учебного предмета «Физики» в VII и VIII классе отводится по 2 часа в неделю, в IX классе – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» в V – VIII классах отводится по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю с V по VIII класс (в VIII классе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса).

Предметная область и учебный предмет **«Технология»**, который изучается по 2 часа в неделю в V – VII классах, в VIII классе - 1 в неделю.

На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, в VI-VIII классах третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса. В V классе третий час физической культуры ведется как внеурочная деятельность.

На изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII классе отводится 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, в VIII – IX классах обучение ОБЖ идет из расчета 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки использовано на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(пятидневная учебная неделя)

2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX			
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Контрольная работа	
	Литература	3	3	2	2	3	13	Учет текущих результатов	
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	Учет текущих результатов	
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	Учет текущих результатов	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	Учет текущих результатов	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1		1	4	Учет текущих результатов	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	Контрольная работа	
	Алгебра			3	3	3	9	Учет текущих результатов	
	Геометрия			2	2	2	6	Учет текущих результатов	
	Информатика			1	1	1	3	Учет текущих результатов	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	Учет текущих результатов	
	Обществознание		1	1	1	1	4	Учет текущих результатов	
	География	1	1	2	2	2	8	Учет текущих результатов	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	Учет текущих результатов	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	Учет текущих результатов	
	Химия				2	2	4	Учет текущих результатов	
	Биология	1	1	1	2	2	7	Учет текущих результатов	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	Учет текущих результатов	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	Учет текущих результатов	

Технология	Технология	2	2	2	1		7	Защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и				1	1	2	Учет текущих результатов
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	Контрольные нормативы
	Итого	29	30	31	31	32	152	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе								
Искусство	Изобразительное искусство				1		1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			1	1	1	3	
Всего часов в неделю		29	30	32	33	33	157	
Итого часов за год		1015	1050	1120	1155	1122	5462	

ПЛАН
внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)									
	Курсы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего		
		Спортивно-оздоровительное направление							
Внеурочная деятельность	Подвижные игры	1	1					2	
	Мини-футбол	3	3	3	3	3		15	
		Научно-познавательное направление							
	Трудные вопросы математики						3	3	
	Химия в задачах и упражнениях						3	3	
	Решаем задачи					1		1	
	Мир физики						2	2	
	Познавательная информатика	1	1					2	
	Знаешь ли ты русский язык?		1					1	
	Готовимся к ОГЭ по биологии						1	1	
	За страницами учебника	2						2	
	Подготовка к ОГЭ (русский язык)						1	1	
		Итого	7	6	3	4	13	33	

Среднее общее образование как профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре,

содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

В 2023-2024 учебном году обучение в 10-11 классах осуществляется с ориентацией на ФГОС СОО. Учебный план строился с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 класса.

Учебный план составлен по **универсальному** профилю с углубленным изучением отдельных предметов (математика, русский язык).

Для каждого обучающегося предусмотрено выполнение **индивидуального проекта**.

Учебные предметы представлены в учебном плане школы и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углубленном уровне.

Общеобразовательной организацией были учтены при этом нормативы учебной нагрузки – до 34 аудиторных учебных часов в неделю (без учета экзаменационного периода).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература;
- Иностранные языки;
- Математика и информатика;
- Общественные науки;
- Естественные науки;
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности;
- Индивидуальный проект.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература» На изучение учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне в 10-11 классах отводится по 3 часа. На изучение учебного предмета «Литература» на базовом уровне отводится по 3 часа.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлен учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». На изучение предмета «Родная литература (русская)» отводится 1 час в неделю в 10 классе, предмет «Родной язык (русский)» отводится 1 час в неделю в 11 классе.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне в каждом классе.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Геометрия». На освоение содержания предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа» отводится 4 часа в неделю в 10 и 11 классах; учебный предмет «Геометрия» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 10 и 11 классах.

Предметная область **«Общественные науки»** представлена учебным предметом «История». На изучение предмета «История» на базовом уровне отводится 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Естественные науки»** в 10-11 классах представлена следующими учебными предметами на базовом уровне: «Физика» в объеме 2 часа в неделю и «Астрономия» 1 час в неделю в 11 классе.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами на базовом уровне «Физическая культура», преподается в объеме 3 часа в каждом классе и «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа в неделю в каждом классе.

В части, формируемой участниками образовательного процесса представлены 4 раздела:

- Предметы по выбору из обязательных предметных областей;
- Дополнительные учебные предметы по выбору;
- Курсы по выбору;
- Элективные курсы.

Раздел «Предметы по выбору из обязательных предметных областей» включает в себя следующие предметные области:

- В предметной области **«Естественные науки»** изучаются предметы «Химия» и «Биология» в 10-11 классах в объеме 1 час в неделю.

- Предметная область **«Общественные науки»** представлена предметом «География», который изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю и «Обществознание», на изучение которого отводится по 2 часа в неделю в 10-11 классах.

В раздел «Дополнительные учебные предметы» включены:

Предметная область **«Технология»**. Представлена учебным предметом «Технология» на базовом уровне, преподается в объеме 1 часа в каждом классе.

Предметная область **«Математика и информатика»** курс «Информатика» по 1 часу в 10 и 11 классах

В раздел «Курсы по выбору» включены:

- Курс «Черчение» в объеме 1 час в 10 классе.

На изучение элективных курсов по выбору обучающихся в связи со сложностью предмета и обязательной итоговой аттестацией по математике за курс средней школы, а также с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), решено усилить предметы элективными курсами:

в 10 классе:

- курс «Избранные вопросы математики» - 1 час в неделю

в 11 классе:

- курс «Избранные вопросы математики» - 1 час в неделю
- курс «Трудные вопросы физики» - 1 час в неделю

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(пятидневная учебная неделя)

2023-2024 учебный год

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю в 10 классе	Количество часов в неделю в 11 классе	Всего	Формы промежуточной аттестации
Обязательные учебные предметы						
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6	Учет текущих результатов
	Литература	Б	3	3	6	Учет текущих результатов
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б		1	1	Учет текущих результатов
	Родная литература (русская)	Б	1		1	Учет текущих результатов
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	Учет текущих результатов
Общественные науки	История	Б	2	2	2	Учет текущих результатов
	Обществознание	Б	2	2	4	Учет текущих результатов
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12	Учет текущих результатов
Естественные науки	Физика	У	3	3	6	Учет текущих результатов
	Астрономия	Б		1	1	Учет текущих результатов
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	Контрольные нормативы
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	Учет текущих результатов
Индивидуальный проект			2			Защита проекта
ИТОГО			29	28		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметы по выбору из обязательных предметных областей						
Общественные науки	География	Б	1	1	2	
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	2	

Дополнительные учебные предметы						
Технология	Технология	Б	1	1	2	
Курсы по выбору						
Черчение			1	1	2	
ИТОГО			4	4	17	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	68	
ИТОГО			33	32	65	

В течение 2023– 2024 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения по всем предметам выполнены.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Работа педагогического коллектива направлена на

- личностную ориентацию содержания образования, возможность реального выбора учащимися основной школы наиболее привлекательных и значимых форм учебной и внеучебной деятельности;
- демократизацию образовательного процесса за счет распределения областей компетенции учителя и ученика;
- усиление в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;
- обеспечении целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;
- дифференциацию образования;
- формирование информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание всех базовых дисциплин;
- формирование коммуникативной культуры обучающихся за счет разнообразной работы с текстовым материалом и выполнения групповых и коллективных заданий.

Современные педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, элементы которых применяются в учебном процессе.

Педагогические технологии, используемые в школе	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое, дифференцированное обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психологопедагогические диагностики личности.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно

	применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – целенаправленный процесс, осознаваемый и педагогом, и учащимися.

Воспитательная система входит разделом в образовательную программу школы. В школе существует целостная учебно-воспитательная система, в которой вопросы обучения и воспитания взаимосвязаны, взаимопроникают друг в друга.

Основная цель воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году – воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство и наставничество»
3. Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
5. Модуль «Работа с родителями»
6. Модуль «Самоуправление»
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Детские общественные объединения»
9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. «Школьные и социальные медиа»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников пожарной части ОП ПСЧ – 09 по Тверской области». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

Участие в акциях:

1. Посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории.
2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!».
3. «Молодежь против наркотиков!».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: благоустройство пришкольной территории, «Покормите птиц!» (изготовление кормушек).
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма регулярно проводятся для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций один раз в четверть. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадная ласточка» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята оформили тематический стенд.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены акции:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- Акция «Письмо солдату».
- Показ патриотических фильмов.
- Библиотечные уроки.
- Спортивные соревнования между классами.

23 февраля прошли мероприятия, посвящённые всенародному Дню защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине.

В марте 2022 года в МБОУ «Есеновичская СОШ» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- Лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- классные часы;
- спортивные мероприятия;

- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

14 и 21 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие все классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- «Новогодние праздники»
- Акция «Блокадная ласточка»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- «День космонавтики»
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные
- Мероприятие, посвященное 100-летию Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроках в 5-9-х классах, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Каждую четверть проводились родительские собрания («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников», «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»).

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соц.сети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительских собраниях, через родительские чаты были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Проведены беседы с родителями по профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе действует Детское объединение, руководит его работой Совет Дела.

. Советом дела проводилась следующая работа:

1. Ответственный за образование: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Ответственный за спорт: помощь учителю физкультуры в проведении спортивных соревнований.
3. Редколлегия: оформлялись классные уголки, поздравительные газеты..
4. Ответственный за труд: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Ответственный за культуру: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану: День учителя, День самоуправления, новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках проекта «Билет в будущее» в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!»;
- в рамках военно-патриотического месячника:
- Обелиск
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

- в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц); подкормка птиц зимой.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведен КВН «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов. Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Приняли участие в экскурсии на «Ржевский мемориал».

МОДУЛЬ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

1. Приняли участие в региональном творческом конкурсе «Пасхальное яйцо».
2. Приняли участие в региональном творческом проекте «Радуга талантов».
3. 25 мая 2023 года проведен Последний звонок для учащихся 9-11 классов.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- участие в коллективно-творческих делах;
- совместные проекты;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация экскурсий по историческим местам района;
- совместные посещения с родителями театров, музеев;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе;
- участие в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Цель системы оценки качества образования: получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи системы оценки качества образования:

- Формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению, разработка диагностического инструментария оценки качества образования в гимназии и технологии проведения экспертизы.
- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования.
- Определение форматов собираемой информации и разработка технологий её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений.
- Изучение и самообследование состояния развития образования в школе.
- Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
- Выявление факторов, влияющих на повышение качества образования в школе.
- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.
- Внутришкольная оценка компетентности педагогических кадров, в том числе в ходе их аттестации, определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Оценка индивидуальных образовательных достижений в школе строится с учетом механизмов, доказавших свою эффективность в предшествующий период, и включает мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся начальной, основной и средней школы на основе применения различных видов аттестации (текущей, промежуточной, административной, итоговой).

Процедура оценки качества образовательных достижений

Процедура	Инструмент
Предметные результаты	
Текущая аттестация	Различные виды проверочных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся непосредственно в учебное время для оценки уровня усвоения учебного материала.
Промежуточная аттестация	Тип испытания (письменный или устный), который позволяет оценить уровень усвоения обучающимися концептуального усвоения курса, а также всего объема знаний, умений, навыков и способностей самостоятельного его использовать.
Административная аттестация	Различные виды контрольных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся в учебное время для оценивания любого параметра учебных достижений ученика.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация выпускников 9-ых классов в форме ГИА и для выпускников 11-ых классов в форме ЕГЭ
Предметные олимпиады	Мониторинг результатов участия учащихся
Метапредметные результаты	
Научно – практические конференции, творческие конкурсы, исследовательские работы	Мониторинг результатов участия учащихся
Личностные компетенции	
Рефлексия (саморефлексия), современные педагогические практики (гуманитарная экспертиза, образовательное событие, портфолио)	Портфолио (индивидуальное, класса, школы), рефлексивные тексты субъектов образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году, как и ранее, проводилась по четвертям. На основании четвертных отметок выставлялась отметка по предмету за год.

Итоговая аттестация 9 классов проводилась в форме ОГЭ по математике, русскому языку и 2 предметам по выбору учащихся. В 2022-2023 году для сдачи ГИА учащиеся выбирали обществознанию, биологию и географию.

Режим работы.

МБОУ «Есеновичская СОШ» работала по графику пятидневной учебной недели с 1 по 11 класс. Занятия проводятся в первую смену, второй смены нет.

Начало занятий – 9.00.

1 урок: 9.00 – 9.45. Перемена 10 минут

2 урок: 9.55 – 10.40. Перемена 20 минут (завтрак).

3 урок: 11.00-11.45. Перемена 10 минут.

4 урок: 11.55 – 12.40. Перемена 20 минут (обед 1-5 классов)

5 урок: 13.00 – 13.45. Перемена 20 минут (обед 6-9 классов)

6 урок: 14.05 – 14.50. Перемена 10 минут.

7 урок: 15.00 – 15.45

Расписание учебных занятий составлено с учетом санитарно-гигиенических требований и утверждено приказом директора школы.

Учебная нагрузка учащихся не превышает норм предельно допустимых нагрузок.

Кружки и спортивные секции начинают свою работу после уроков с перерывом в 45 минут.

Обучение в школе ведется на русском языке.

Обучение бесплатное, платного обучения в школе нет.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Современная материально-техническая база школы позволяет создать условия для получения качественного образования, сохранения здоровья, воспитания и развития учащихся. Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием по всем предметам. В школе 16 учебных кабинетов:

Кабинет математики – 1

Кабинет информатики - 1

Кабинет русского языка и литературы – 2

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет истории – 1

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет биологии (географии) – 1

Кабинет ОБЖ – 1

Кабинет музыки и ИЗО – 1

Кабинет обслуживающего труда – 1

Кабинет начальной школы – 4

Имеется 1 спортивный зал, спортивная площадка, 1 детская игровая площадка для учащихся начальной школы, школьный краеведческий музей, библиотека.

- объем библиотечного фонда – 14412 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2090 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 3965 единицы;
- в том числе справочной литературы – 138 единиц;
- приобретено учебников в 2023 году – 274 единицы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения России от 28.12.2018 года № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 11 мультимедийных дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IT-инфраструктура

В школе функционирует компьютерный класс, оборудованный современными компьютерами для обучающихся и ноутбуком для учителя.

Каждый компьютер имеет выход в сети Интернет, между ними создана локальная сеть.

Учебные кабинеты на 100% оснащены современными интерактивными комплексами и мультимедийными проекторами, все компьютеры в классах подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет.

Учителя осознают необходимость использования ИКТ в образовательном процессе, все учителя компетентны в области использования ИКТ в учебной и внеурочной деятельности.

Кабинеты администрации оснащены компьютерами с доступом в Интернет и объединены в рабочую локальную сеть. Каждый компьютер имеет выход на многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс).

Условия для занятий физкультурой и спортом.

На уровне школы проводились соревнования по мини-футболу среди сборных 5-9 классов, спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух», спортивный марафон среди 1-4 классы, соревнования по шашкам, теннису.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Условием для досуговой деятельности является материально-техническое обеспечение, которое отвечает характеристикам современного образования.

Внеурочная деятельность в школе ведется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- военно-патриотическое и краеведческое;
- общественно-полезная деятельность.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Вышневолоцкая ЦРБ на договорной основе. Контролируется состояние здоровья обучающихся, проводятся плановые профилактические прививки, оказывается необходимая первая медицинская помощь, ведется мониторинг здоровья учащихся.

В школе поддерживается санитарно-гигиенический режим в соответствии с санитарными нормами.

Сотрудники школы ежегодно проходят углубленные медицинские осмотры.

В школе организовано горячее питание. С этой целью заключены двусторонние договора с ООО «Айсберг» и ИП «Тухта». В рацион входят блюда из мяса, рыбы,

овощей, круп, соки, фрукты. Предлагаемые блюда соответствуют рекомендуемому набору продуктов для питания детей школьного возраста.

МБОУ «Есеновичская СОШ» имеет свою столовую на 60 посадочных мест.

Кухня оснащена необходимым технологическим оборудованием: электроплиты, мармит, картофелемешалка, холодильники, водонагреватели и т.п.

Обеспечение безопасности.

С целью создания в организации условий безопасного пребывания учащихся и сотрудников, в школе организован пропускной режим, осуществляемый штатными сотрудниками, школа оборудована системой контроля управления доступом.

Пришкольная территория имеет ограждение по всему периметру.

Здание школы оборудовано системой видеонаблюдения, системой охранной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации.

В целях противопожарной безопасности здание школы оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, имеет дымовые извещатели, оборудовано системой управления эвакуацией при пожаре.

В образовательной организации действуют Правила внутреннего распорядка, Правила внутреннего распорядка для учащихся, инструкции по охране труда для сотрудников при проведении работ, инструкции по охране жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса, при проведении экскурсий и поездок.

Кадровый состав.

В 2023-2024 учебном году работало 14 педагогов, включая внутренних совместителей.

Из общего числа педагогов имеют образование:

Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное (педагогическое)
7(50%)	6(43%)	7(50%)	7(50%)

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники школы имеют **квалификационные категории**:

Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации (стаж работы менее 2 лет)
1(7%)	6(43%)	4(29%)	3(21%)

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

За последние три года 6 педагогов школы прошли профессиональную переподготовку по восьми программам переподготовки.

Программы профессиональной переподготовки		
<i>Учреждение</i>	<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Количество педагогов</i>
ГБОУ ДПО ТОИИУ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов)	11
ГБОУ ДПО ТОИИУ	Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся	1
Портал Цифровая экосистема ДПО	Школа современного учителя: достижения российской науки	2

Из числа педагогов имеют награды:

Название награды	Количество человек	%
Нагрудный знак «Почетный работник РФ»	1	7%
Грамота министерства образования и науки РФ	8	53%
Грамота министерства образования Тверской области	10	67%
Грамота губернатора Тверской области	1	7%
Грамота главы Вышневолоцкого района	1	7%
Благодарность главы Вышневолоцкого района	3	20%
Грамота РОО	15	100%

Педагоги школы готовы работать в системе интеллектуальной деятельности, готовы к постоянному развитию и самосовершенствованию. В условиях реализации программы модернизации российского образования у каждого педагога есть реальная возможность реализовать свои потенциальные ресурсы, в результате чего повышается трудовая мотивация.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозках.

Подвоз детей из дальних населенных пунктов осуществляется школьным автобусом, оборудованному в соответствии с требованиями раздела 1.16 приложения № 6 к Техническому регламенту о безопасности колесных средств, а также тахографом, ГЛОНАСС/GPS.

IV. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

Результаты итоговой государственной аттестации.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Получили «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку – 5 учащихся (100%) 9 класса

Получили аттестаты об основном общем образовании – 5 выпускников 9 класса (100% выпускников)

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Единая методическая тема школы.

Управление процессом повышения качества образования как условия реализации ФГОС

Цель и задачи, поставленные перед школой.

Цель: Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС.

Задачи:

- Реализация образовательных программ начального основного и среднего общего образования;
- Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).
- Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- Создание условий для развития компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.

1. Развитие учительского потенциала

Статистика			Кол-во
1)	Количество педагогов (без внешних совместителей)	Всего:	14
	- Из них имеют высшую категорию		1
	- Из них имеют первую категорию		6
	- Из них соответствие занимаемой должности		3

2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование	7
3)	Средний возраст педагогов по ОО	52,6
4)	Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза)	0
	Всего:	
	- Из них на высшую квалификационную категорию	0
	- Из них на первую квалификационную категорию	0
	- Из них на соответствие занимаемой должности	0
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК *	Всего: 7
	- Из них на базе ТОИУУ	0
	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)	7
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	1
	Всего:	
	Из них учителей начальных классов	0
	Из них учителей-предметников	1
	Из них других педагогических работников	0
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	0
8)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:	
	«Школа современного учителя»	2
	«Точки роста»	0
	«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)	3
	«IT-куб», «Кванториум»	0
	«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)	0
	«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)	1
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	0
10)	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности	0
11)	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК	1
	Из них <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	0
12)	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	7
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	3
13)	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	
	-«Почётный работник общего образования»	1
	-«Отличник народного просвещения»	
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	

Исследовательская и проектная деятельность педагогов.

Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

	Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства	
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	5
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	1
3)	Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) Всего:	
	Из них по вопросам реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	
4)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. Всего:	
	Из них по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	
5)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	
6)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, участие в семинарах и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории

Повышение квалификации педагогов - одно из условий успешного введения ФГОС. Педагоги нашей школы вовремя повышают свою квалификацию на базе ТОИУУ или дистанционно.

За 2022-2023 учебный год в связи с переходом первых и пятых классов с 1 сентября 2022 года на обновленные стандарты учитель русского языка и литературы прошел обучение по программе «Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся» (дистант).

Главным звеном методической работы в школе является методический совет, куда входят наиболее опытные педагоги.

Методический совет имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической совета школы. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа методической работы: усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;

повышение творческого потенциала педагогического коллектива; повышение эффективности образовательного процесса через использование современных технологий и ИКТ.

Результативность индивидуальной методической работы была выявлена не у всех учителей. Причиной тому стала низкая мотивация некоторых учителей к методической работе.

На заседаниях методического совета помимо организационных вопросов, связанных с утверждением рабочих программ и подготовкой к ГИА были рассмотрены вопросы:

- Пути формирования финансовой грамотности школьников
- ФООП и ФОП

Ребята принимали участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок», «Кенгуру». Учащиеся 4 и 9 класса прошли тестирование по математике «Кенгуру – выпускникам»

Оценка результативности всех форм повышения квалификации

Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства. В школе1 учитель имеет высшую квалификационную категорию,7 учителей - первую квалификационную категорию, трое аттестованы на соответствие занимаемой должности. Еще четыре педагога имеют стаж работы в МБОУ «Есеновичская СОШ» менее двух лет.

В школе работает система наставничества. С 2021-2022 года в школе работает молодой специалист, учитель математики Ларионов Н.И. и его наставник – Брагина Н.Я..

Активно проходило обучение на различных курсах повышения квалификации.

В течение 2023-2024 учебного года проведены педагогические советы на тему «Анализ и диагностика итогов 2023-2024 учебного года», «качество образования как основной показатель работы школы», «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Проект «Современная школа»

Цель работы – внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

В рамках проекта продолжалась реализация новых концепций предметных областей «Технология», «Искусство». Учащиеся МБОУ «Есеновичская СОШ» принимали участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (проведены тематические уроки для учащихся, пройдены тренажеры по программированию в разных возрастных группах). Проведены творческие конкурсы на различных уровнях образования для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству: «Рождественская открытка», «Альтернативная новогодняя ёлка», муниципальный конкурс «Пасхальный сувенир»; работали над творческими проектами: «Поздравительная открытка ко Дню защитника Отечества», «Птичья столовая», «Интерьер музея», «Лучшая клумба», «Поздравляю маму» «Осенний урожай» и др.

В рамках реализации новой концепции учебного предмета «Физическая культура» в планы внеурочной деятельности и дополнительного образования включено спортивно-оздоровительное направление, разработаны программы кружков «Будь здоров», «Спортивные игры», «Общесфизическая подготовка».

Было организовано участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru)

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель работы – сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Наиболее важными аспектами реализации проекта являются:

- учет интересов каждого ребенка;
- добровольность посещаемости занятий;
- индивидуальный подход к каждому;
- учет психологических особенностей;

Все это в свою очередь, способствует формированию позитивной «Я – концепции» учащихся.

На сегодняшний день внеурочная деятельность МБОУ «Есеновичская СОШ» реализует пять направлений.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования (День здоровья, Масленичные гуляния и др.), кружок по ОФП, ЮИД.

Духовно-нравственное и общекультурное направление реализуется через кружок «Знатоки родного края», через такие творческие конкурсы учащихся «Рождественская открытка», «Знакомая незнакомка – креативная новогодняя ёлка», проект «Народные промыслы Тверского края», конкурс сочинений «Спасибо тебе, солдат», конкурс чтецов, через общешкольные акции «День памяти блокады Ленинграда. Блокадный хлеб», «День освобождения города Калинина», «Бессмертный полк».

Социальное направление: работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению классов; субботники. Ученики начальной школы второй год работают над проектом «Цветущий школьный двор. Школьная клумба». Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся. Оно реализуется через работу в архивах школьного музея, семейных архивах. Через творческие конкурсы (песни, рисунка и др.), военно-спортивные праздники.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через работу кружков «Смысловое чтение», «Учимся с платформами Учи.ру и Яндекс. Учебник», «Математика для второклассника», «Мир физики», «А знаешь ли ты русский язык».

Школа создаёт равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

В школе уделяется внимание ранней профориентации учащихся. В целях профессионального и личностного самоопределения учащихся, во всех классах раз в два месяца проводились классные часы по знакомству с различными профессиями. Учащиеся 9 класса прошли профориентационную диагностику и профессиональную пробу в онлайн-формате в рамках проекта «Билет в будущее».

Особое внимание уделяется работе детских общественных организаций, а именно: детскому объединению «Альтаир», школьному ученическому самоуправлению; школьному спортивному клубу, продолжается работа над созданием отряда «ЮнАрмия».

Проект «Учитель будущего»

В 2023-2024 учебном году 2 педагога школы прошли курсы повышения квалификации на портале Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя: достижения российской науки».

Проект «Цифровая образовательная среда»

Все педагоги школы владеют и применяют на учебных занятиях и во внеурочной деятельности информационные ресурсы сети Интернет, пользуются различными цифровыми образовательными ресурсами.

Информационные технологии используются и для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса. Так в 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации педагоги школы проходили дистанционно.

Три педагога дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации на портале Цифровая экосистема ДПО по программе «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования»

Оценка результативности данного направления.

На итоговом педагогическом совете решено признать работу по данным направлениям удовлетворительной.

2. Работа с обучающимися

Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей

Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей	
№	Преподавание предметных областей, курсов, реализация проектов
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». <u>Мониторинг пре</u> Модуль «Основы светской этики» Модуль «Основы православной культуры»
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Мониторинг пре

№	Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию	Кол-во детей (с указанием классов)
1	«Добротолюбие» (1-4 классы)	21
2	«Моя семья» (1-9 классы)	45
3	«Семейные ценности» (10-11 классы)	5
4	«Историческое просвещение»	9 (5 класс)

Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Участие в конкурсах различных уровней

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания	
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	50
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование»	

	(с указанием проекта)	
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания	
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) по функциональной грамотности	9
4)	Количество участников различных конкурсов разных уровней	37
5)	Количество победителей и призеров различных конкурсов школьного уровня	5
6)	Количество победителей и призеров различных конкурсов муниципального уровня	
7)	Количество победителей и призеров различных конкурсов регионального уровня	
8)	Количество победителей и призеров различных конкурсов всероссийского уровня	
9)	Количество победителей и призеров различных конкурсов международного уровня	

Внедрение целевой модели наставничества

Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*		Кол-во (%)
1)	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **	4 (14%)
2)	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % ***	2 (7%)
3)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), опросный	4 (100%)
4)	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), опросный	2 (100%)
5)	Количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет)	1
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	1 (100%)
6)	Количество учителей – наставников молодых специалистов	1
7)	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) опросный	1(100%)

Духовно-нравственное воспитание заложено в каждом уроке. Предметы «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» прочно вошли в учебный план нашей школы. При изучении этих предметов учащимся, на доступных примерах, жизненных ситуациях, историях близких для понимания ребёнком, объясняются главные понятия религии и светской этики.

С целью формирования гражданского отношения к Отечеству в школе проводятся мероприятия:

- Родной край. Игра-путешествие. 3-4 кл.
- Экскурсии в школьный краеведческий музей.
- Уроки Мужества.
- Государственная символика РФ. Оформление стендов.
- Участие в районных конкурсах.
- Экскурсии в природу « Вот и осень к нам пришла»,

- Классные часы «Землянам – чистую планету»
- Изготовление скворечников
- Школьная выставка цветов.
- «День птиц». Конкурсы, викторины на экологическую тему.
- Участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Пасхальный сувенир».
- Тематические классные часы «Мои духовные ценности», «Я среди людей, люди вокруг меня», «Духовно богатый человек», «Любовь к ближнему – важнейшая этическая ценность».

Положительные результаты в вопросе духовно-нравственного воспитания дала бы совместная работа школы со служителями Местной религиозной организации православного Прихода Богоявленского собора города Вышний Волочек, но такие встречи проходят крайне редко из-за удаленности села Есеновичи (50 км). Совместная деятельность школы и Церкви должна строиться только на добровольной основе, без принуждения и «обязаловки».

3. Взаимодействие с родителями

№	Содействие укреплению семьи Мероприятия	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	Общешкольная линейка 1 сентября	51	46
	Концерт для родителей, посвященный Дню матери	19	16
2..	Маслиничные гуляния (с привлечением родителей)	34	12
	Торжественное шествие «Бессмертный полк» (с привлечением родителей)	34	17
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню победы, концерт для родителей	50	23
	Классные родительские собрания, создание учебных чатов по классам	50	54

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс.

По плану школы и планам классных руководителей в 1-11 классах проводились классные родительские собрания. На них обсуждались учебно-воспитательные задачи школы, подводились итоги успеваемости, в 9 классе – ознакомление с нормативными документами и правилами проведения ГИА.

Родители участвуют в общественной жизни школы – входят в состав Совета школы, комиссии по профилактике правонарушений.

В 2023-2024 учебном году на заседания комиссии по профилактике нарушений приглашались родители 3 учащихся, где с ними проводились беседы об ответственности за подготовку детей к учебным занятиям, регулярное посещение школы, о соблюдении режима дня школьниками.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями.

Результаты учебной деятельности за 2023 – 2024 учебный год

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ прошедших ВПР 2024 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. Пожурналу)
1	ВПР по математике (4 класс)	0	0
2	ВПР по математике (5 класс)	0	0
3	ВПР по математике (6 класс)	0	0
4	ВПР по математике (7 класс)	0	0
5	ВПР по математике (8 класс)	0	0
6	ВПР по русскому языку (4 класс)	0	0
7	ВПР по русскому языку 5 класс)	0	0
8	ВПР по русскому языку (6 класс)	1(12,5%)	3(37,5%)
9	ВПР по русскому языку (7 класс)	0	0
10	ВПР по русскому языку (8 класс)	0	0

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	3	3	8	2	2
Математика	3	4	7	2	2
Окружающий мир	3	-	-	-	-
Биология	-	4	-	-	-
История	-	4	-	-	-
Обществознание	-	-	6	2	3
Физика	-	-	-	2	-

Химия	-	-	-	-	2
География	-	-	7	-	-

Вывод: в работе приняли участие 69 учеников из 77 (90%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

В классе 4 обучающихся, из них один обучающийся с ОВЗ, участия в ВПР не принимал.

Русский язык

Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Васильева С.А.	3	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Математика

Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Васильева С.А.	3	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Окружающий мир

Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Васильева С.А.	3	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

В классе 5 обучающихся, из них один обучающийся с ОВЗ, участия в ВПР не принимал.

Русский язык

Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР - 2023
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Мешкова М.А.	3	1	2	0	0	100%	2	1	0	0	100%	62,5%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся (2 человека).

Повысили отметку (отм. > отм. по журналу) – 33% (1 человек)

Математика

Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР - 2023
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Ларионов Н.И.	4	2	2	0	0	100%	2	2	0	0	100%	75%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

История

Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Садова О.М.	4	0	2	2	0	50%	0	3	1	0	75%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся (3 человека);

повысили (отм. >отм. по журналу) – 25% обучающихся (1 человек).

Биология

Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Смирнова И.А.	4	2	2	0	0	100%	2	2	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора Росособнадзора - «Обществознание», «География». Форма проведения – традиционная.

В классе – 8 обучающихся.

Русский язык

Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР - 2023
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Мешкова М.А.	8	1	4	3	0	62,5%	1	2	4	1	37.5%	62,5%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –62,5% обучающихся;

Понизили отметку (отм. < отм. по журналу) -37.5% (3 человека).

Математика

Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР - 2023
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Ларионов Н.И.	7	1	4	2	0	62,5%	1	4	2	0	62,5%	50%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся.

Обществознание

Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Садова О.М.	6	0	2	4	0	33%	0	2	4	0	33%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся

География

Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Васильева Ю.А.	7	0	3	4	0	43%	0	5	2	0	71%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –71% обучающихся (5 человек)

Повысили отметку (отм. > отм. по журналу) - 29% (2 человека)

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора Рособрнадзора - «Физика», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

В классе двое обучающихся.

Русский язык

Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР - 2023
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Удалова Т.Г.	2	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%	0%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся

Математика

Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР - 2023
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Ларионов Н.И.	2	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%	0%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся;

Физика

Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Бойкова М.А.	2	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся

Обществознание

Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Садова О.М.	2	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора Рособрнадзора - «Химия», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

В классе – 4 человека, из них 1 учащийся с ОВЗ и участия в ВПР не принимал.

Один учащийся не принимал участия в ВПР по причине болезни

Русский язык

Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР-2023
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Удалова Т.Г.	2	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%	

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся;

Математика

Учитель	Кол-	Итоги 3 четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество	Качество
---------	------	------------------	----------	-----------	----------	----------

	во уч-ся	2023/24 учебного года				знаний					знаний	знаний ВПР- 2023
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Ларионов Н.И.	2	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%	0%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся;

Химия

Учитель	Кол- во уч-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Смирнова И.А.	2	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	50%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся

Обществознание

Учитель	Кол- во уч- ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Садова О.М.	3	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
6	Русский язык	Мешкова М.А.	37.5%%

Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти

Класс	Предмет	Учитель	Сколько %
4	Русский язык	Васильева С.А.	1000%
	Математика	Васильева С.А.	100%
	Окружающий мир	Васильева С.А.	100%
5	Русский язык	Удалова Т.Г..	67%
	Математика	Ларионов Н.И.	100%
	История	Садова О.М.	75%
	Биология	Смирнова И.А.	100%

6	Русский язык	Мешкова М.А.	62,5%
	Математика	Ларионов Н.И.	100%
	География	Васильева Ю.А.	71%
	Обществознание	Садова О.М.	100%
7	Русский язык	Удалова Т.Г.	100%
	Математика	Ларионов Н.И.	100%
	Физика	Бойкова М.А.	100%
	Обществознание	Садова О.М.	100%
8	Русский язык	Мешкова М.А.	100%
	Математика	Брагина Н.Я.	100%
	Химия	Смирнова И.А.	100%
	Обществознание	Садова О.М.	100%

Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>На сколько %</i>
5	История	Садова О.М.	33%
5	Русский язык	Удалова Т.Г.	33%
6	География	Васильева Ю.А.	29%

Данные таблиц показывают некоторое понижение уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Задания на владение функциональной грамотностью предполагают умения обучающихся работать с текстовой информацией различного вида, применяют знания в различных жизненных ситуациях. С подобного рода заданиями справились 42 обучающихся из 77 (54,5%)

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам в апреле проводились ВПР.

Посещение уроков.

В течение учебного года заместителем директора были посещены уроки учителей.

Учителям в достаточной степени удалось реализовать намеченные цели, что, безусловно, повлияло на формирование конечного результата.

Учителя овладели конструированием и анализом урока обучения и первичного закрепления новых знаний; отбором содержания, методов и форм учебно-познавательной деятельности учащихся с учётом целей урока; значительно повысили своё мастерство в реализации воспитывающего и развивающего аспектов цели, овладели проблемно - поисковыми методами обучения. Учителя умело сочетали иллюстративно-объяснительные, наглядные и проблемно-поисковые методы обучения, позволяющие осуществлять игровые виды деятельности, активизировать восприятие школьников, мышление, речь, память, эмоционально-волевую сферу, добиваться прочности усвоения материала.

Цели посещения уроков - проанализировать:

- формы и методы, применяемые на уроках, их соответствие содержанию материала, типу, целям, задачам урока.

- уровень педагогического мастерства учителя, умение учителя развивать способности ученика, самостоятельность, творческие возможности, оригинальность мышления, с учетом индивидуальных особенностей.

- работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешного обучения;
- формирование навыков самостоятельной работы учащихся на уроке;
- использование современных технологий обучения;
- организация текущего и обобщающего повторения;
- формирование функциональной грамотности;
- создание психологически комфортного климата на уроке и т.д.

По анализам посещенных уроков, можно сделать вывод:

Большинство уроков построено методически грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителя используют разные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность.

По итогам посещения уроков хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать, а также по работу по формированию функциональной грамотности.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в 2023-2024 учебном году

Учебный год	Успеваемость (качество знаний) в %					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 кл	11 класс	1-11 классы
2021-2022	100 (45)	90(30)	100(0)	100(86)	100(80)	95(42)
2022-2023	100(47)	100(25)	100(23)	100(100)	100(100)	100(36)
2023-2024	100 (42)	100(48)	100(10)	100(10)	-	100

Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2023-2024 учебном году Результаты итоговой аттестации в 9 классе:

Предмет	Кол-во человек в классе/Сдавало ГИА по предмету	Результативность						
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний тестовый балл	Высший тестовый балл
Математика	5/5	1	2	2	-	3,6	15,5	20
Русский язык	5/5	-	4	1	-	3,8	25,3	32
Обществознание	5/5	-	3	2	-	3,5	21,4	30
География	5/4	-	4	3	-	3,8	21,6	27
Физика	5/1	-	-	1	-	3	35	35

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на

которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле.

Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Экзамены по выбору выпускники 9 и 11 классов сдали достаточно успешно, качество знаний по предметам от 31% до 100%.

Технология подготовки обучающихся серьезно отработывалась в этом учебном году, качество знаний по результатам экзаменов по выбору выше в этом году по физике (11 класс) биологии (9 класс).

Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2023-2024 учебном году.

Выпускники ОО, прошедшие обучение по программам:	Всего (по состоянию на 25.05.2023)	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		В том числе с отличием	
		Количество	%	Количество	%
Основного общего образования (9 классов)	5	5	100	0	0
Итого:	5	5	100	0	0

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

В 2023–2024 учебном году:

На внутришкольном учете состояло 2 семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

По итогам первой и второй четвертей были на внутришкольный учет поставлены 5 учащихся (7-9 классы). На конец учебного года 5 учащихся сняты с внутришкольного учета.

В течение года проведены индивидуальные и профилактические беседы с учащимися (группы риска) – 36. Проведены рейды по посещению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и неблагополучных семей. (Составлены акты обследования условий жизни).

Проведено заседаний Советов профилактики за учебный год – 4.

Количество бесед проведенных с участием инспектора ПДН –1.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется по трём направлениям, которые включают следующие объекты:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ГИА-11);
- метапредметные результаты обучения;

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

В рамках ВСОКО в 2023-2024 году было проведено:

- оценка учебных достижений;
- оценка метапредметных результатов;
- оценка удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- образовательные программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг и условиями обучения в школе.

Вывод: основные образовательные программы и реализация учебных планов и рабочих программ соответствуют требованиям ФГОС; образовательные программы внеурочной деятельности соответствуют запросам родителей и обучающихся. Оценка удовлетворённости учеников и родителей показала достаточный качественный уровень предоставляемых образовательных услуг.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебнометодическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2019-2020 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, остается стабильной. Чтобы сохранить этот результат и повысить его, в следующем году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Анализ учебной и методической работы ежегодно заслушивается на педагогическом совете и общешкольном родительском собрании. Текущие результаты

деятельности в течение 2023-2024 года периодически опубликовывались на сайте школы.

Перспективы и планы развития образовательной организации

Для решения приоритетных задач школы созданы кадровые, финансовые, материально-технические, научно-методические и другие возможности.