

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Приказ № 43-с/урр от 02.09.2024 г.



**Положение
об организации профилактики
деструктивного поведения обучающихся
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Есеновичская средняя общеобразовательная
школа»**

2024 г.

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и изменениями от 04.06.2014, законом РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ РФ от 24.07.1998 №124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», семейным кодексом РФ, Уставом МБОУ «Есеновичская СОШ».

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения профилактической работы в МБОУ «Есеновичская СОШ».

1.3. Настоящее положение разработано в целях организации профилактической работы с обучающимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике деструктивного поведения

2.1. Основными задачами профилактики деструктивного поведения являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2.2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

3. Основания проведения профилактической работы

Основаниями проведения профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г.

4. Категории лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа

Образовательное учреждение проводит профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- указанных в статье 5 Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г.
- нарушающих требования Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- систематически уклоняющихся от учебы или пропускающих учебные занятия без уважительных причин (15 и более уроков за месяц на основании записи в классном журнале);
- неуспевающих по итогам четверти (2-9 классы);

- нарушающих ход учебного процесса: систематические опоздания на уроки, нарушение дисциплины;

5. Сроки проведения профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6. Механизм профилактической работы в школе

№ п/п	Направление деятельности	Ответственное лицо	Документы
1.	Индивидуальная работа с обучающимися по выявлению проблем	Классный руководитель	1. Журнал посещения учащихся, журнал учета успеваемости по предметам. 2. Социальный паспорт класса
2. 3.	Подготовка документов на Совет профилактики	Классный руководитель	1. Заявление на Совет профилактики 2. Уведомление родителям 3. Представление характеристик обучающегося
4.	Заседание Совета профилактики	Зам. директора по ВР	Протокол заседания
5.	Индивидуальная профилактическая работа: - беседы; - тестирование, диагностика; - классификация проблем; - рекомендации ответственным лицам; - вовлечение во внеклассную деятельность; - вовлечение в систему доп. образования; - совместная деятельность родительского комитета, Совета профилактики, др.	Классный руководитель Учителя-предметники, зам. директора по ВР	1. План индивидуальной профилактической работы 2. Акты (бесед, обследования жилищно-бытовых условий) 3. Методики диагностики (при необходимости с согласия родителей/законных представителей) 4. Результаты диагностики (рекомендации) 5. Планы совместной деятельности с социально-психологической службой 6. Характеристика учащегося
6.	Заявление о прекращении индивидуально профилактической работы	Классный руководитель; Социальный педагог	Характеристика, отчет о работе

7. Особенности системы профилактической работы

7.1. Работа социального педагога состоит в следующем:

- анализ социально-психологического портрета коллектива учащихся, социального паспорта класса.
- составление комплексного плана работы с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- 1 раз в четверть анализ посещаемости и успеваемости, профилактической работы с семьёй, работы классного руководителя;
- при необходимости, обращение за помощью в социальные службы и ведомства для оказания воздействия на учащегося или семью, находившиеся в социально-опасном положении.
- контроль за семьёй, учащимся, прошедшими период профилактической реабилитации.

7.2. Работа классного руководителя состоит в следующем:

- диагностика, наблюдение за обучающимися;
- выявление обучающихся с ярко выраженными учебными или поведенческими проблемами;
- выбор методов и приемов воспитательной работы;
- проектирование работы с учетом ценностных ориентаций и личностных качеств обучающегося;
- разработка совместного плана профилактической работы с социально-психологической службой школы (социальный педагог), с учителями-предметниками;
- проведение профилактической работы с несовершеннолетним, согласно разработанному плану;
- анализ и динамика профилактической работы.

7.3. Классный руководитель ставит в известность родителей обо всех результатах профилактической работы и контроля за несовершеннолетним в школе.

7.4. Классный руководитель совместно с социальным педагогом, проводит анализ профилактической работы с обучающимися. Если нет положительной динамики в поведении несовершеннолетнего, то обучающийся и его родители вызываются на заседание школьного Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

8. Межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики безнадзорности правонарушений:

- осуществляется сотрудничество с другими органами и учреждениями системы профилактики.

